

1.	Название специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента	Социология девиантного поведения
2.	Курс обучения	2-4
3.	Семестр обучения	3-7
4.	Количество кредитов	2
5.	Ф.И.О. лектора	Левицкая Ирина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии ФФСН
6.	Цели специализированного модуля по выбору студента	Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков, которые позволят им выступать компетентными специалистами в области девиантного поведения и социального контроля. В этой связи спецмодуль включает обзор подходов к пониманию социальной нормы и девиантного поведения; историю становления предметного поля и методологии девиантологии как специальной социологической теории; изложение основных девиантологических концепций, методов, исследовательских направлений; основных подходов к объяснению причинного комплекса девиантности; значительное место отводится также проблеме превенции отклоняющегося поведения.
7.	Пререквизиты	Интегрированный модуль «Экономика»
8.	Содержание специализированного модуля по выбору студента	В структуре дисциплины выделены три раздела. Первый раздел «Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория» вводит в проблему проявления феномена девиантности в обществе и представляет спектр подходов к определению сущности социальной нормы и девиации; рассматриваются основные закономерности формирования и реализации причинного комплекса девиантности. Во втором разделе «Методологические особенности социологического изучения девиантности» рассматриваются методологические основания и методико-процедурные особенности социологического изучения проблем девиантного поведения. Рассмотрена специфика изучения феномена социальной девиации как объекта исследования и как его предметной области. Особое внимание уделяется организационным особенностям девиантологического исследования. В третьем разделе «Роль научных исследований и их место в системе превенции девиаций в современном обществе» рассматриваются вопросы превенции социальных девиаций, а также роль и место научных исследований в системе профилактики девиаций деструктивной направленности.
9.	Рекомендуемая литература	Барановский, Н.А. Социальные и личностные детерминанты отклоняющегося поведения / Н.А. Барановский. – АН Беларуси, Институт социологии. – Минск. – 1993. – 142 с. Гилинский, Я.И. Девиантология: социология преступ-

		<p>ности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я.И. Гишинский. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс». – 2004. – 520 с.</p> <p>Левицкая, И.В. Социология девиантного поведения / И.В. Левицкая, Ю.Г. Черняк // Социология: Методология отраслевых и оперативных исследований: учеб. пособие для студентов социолог. спец. БГУ / Под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Елсукова. – Минск: БГУ, 2005. – С.136-145.</p> <p>Шипунова, Т.В. Введение в синтетическую теорию преступности и девиантности / Т.В. Шипунова. – С-Пб.: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2003. – 180 с.</p> <p>Социология преступности. Сборник статей. Изд-во «Прогресс», Москва, 1966. – 376 с.</p>
10.	Методы преподавания	Лекционные занятия; семинары, творческие дискуссии, дебаты, деловые игры, тренинги; контролируемая самостоятельная работа; презентации результатов научных исследований; демонстрация видеоматериалов.
11.	Язык обучения	Русский
12.	Условия (требования)	<p>По окончании изучения учебной дисциплины «Социология девиантного поведения» студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы, объект, предмет и методы исследования социологии девиантного поведения, ее задачи и функции; – основные понятия и категории, описывающие суть девиантного поведения; – сущность социальных норм и правил контроля различных проявлений отклоняющегося поведения; – меры предупреждения и борьбы с различными проявлениями девиантного поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно оценивать различные проявления отклоняющегося поведения с позиции господствующих социальных норм; – методологически грамотно излагать и пропагандировать нормы правильного поведения; – использовать методы социологического исследования при изучении различных форм девиантного поведения. <p>Основными формами текущего контроля знаний являются выступления с докладами на семинарских занятиях и выполнение контролируемой самостоятельной работы. Итоговая форма контроля знаний – зачет (в устной форме).</p>